



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات					
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني)	ثانوي 4	
العام الدراسي	2020/2021				
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4	
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3	أخرى 4	
الفئة المستهدفة	عائدين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3		
الصف	1	2	3		
	4	5	6		
	7 ✓	8 ✓	9 ✓		
	10	11	12		
	13	14			
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		
	انجليزي (لغة أولى) 4	انجليزي (لغة ثانية) 5	انجليزي (مستوى رفيع) 6		
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9		
	هندسة وحساب مثلثات 10	الإستاتيكا 11	الديناميكا 12		
	الجبر والهندسة الفراغية 13	التفاضل والتكامل 14	إحصاء 15		
	العلوم 16	الفيزياء 17	الاحياء 18		
	الكيمياء 19	الجيولوجيا 20	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 21		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 22	اللغة الألمانية 23	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 24		
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 25	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 26	اللغة الصينية (لغة ثانية) 27		
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 28 ✓	دراسات اجتماعية 29	التاريخ 30		
	الجغرافيا 31	اقتصاد 32	علم النفس 33		
	تربية وطنية 34	الفلسفة 35	التربية الفنية 36		
	التربية الموسيقية 37	اقتصاد منزلي 38	الحاسب الآلي 39		
	مجالات زراعية 40	مجالات صناعية 41	الصيانة والترميمات 42		
تكنولوجيا الصناعة 43					

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	
٢. أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	مقرر اللجنة	
٣. أ / نهاد فاروق عبد اللطيف	خبير المادة	
٤. أ / إبتسام أحمد عبد العال	خبير المادة	
٥.		
٦.		
٧.		

Code

الفئة المستهدفة: طلبة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الاعدادية الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة.

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar los esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente.
- escribir sobre lo que interesa
- redactar frases sencillas sobre su rutina diaria.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del primer semestre del primer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- Saludar, responder al saludo y despedirse.
- Presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- Deletrear.
- Utilizar las frases de la clase
- Preguntar y decir la nacionalidad.
- Preguntar y decir qué lenguas se hablan.
- Expresar desconocimiento.
- Pedir información léxica y ortográfica.
- Conjuguar llamarse, apellidarse, SER y hablar en el presente de indicativo de singular
- Decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad Masculino Femenino
- Utilizar los interrogativos ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- Saber contar de ٠ a ٢٠.

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الأول والثاني)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى: ٣٥ درجة



Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	٥ (٥X١)	Responder a ٥ de ٦ preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender ١٤%
II. Gramática	٤ (٤X١)	٤ frases de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar ١١,٥%
III. Situaciones diarias	٨ (٤X٢)	٤ situaciones de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender ٢٣%
IV. Tacha el intruso	٤ (٤X١)	٤ grupos de palabras, cada grupo no contiene más de ٤ palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender ١١,٥%
V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	٨ (٤X٢)	Formar ٤ frases correctas de palabras desordenadas (no más de ٤ palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar ٢٣%
VI. Completa el siguiente diálogo	٦ (٣X٢)	Rellenar un diálogo de tres huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender ١٧%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم

(٥ درجات)

I. Comprensión de lectura

(٥ puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo cinco preguntas)

نص للفهم لم يسبق للطالب دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها ويليها ستة أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

(٤ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

II. Gramática: Elige la respuesta correcta

(٤ puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجة لكل جملة.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: المواقف اليومية

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta

(٨ puntos)

عبارة عن أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: استخراج الكلمة المختلفة

IV. Tacha el intruso

(٤ puntos)

وهو عبارة عن أربع جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل جزئية منها على مجموعة من الكلمات من مجال واحد ثم تضم إليها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

(٨ درجات)

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas

(٨ puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

(٦ درجات)

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي

VI. Completa el siguiente diálogo

(٦ puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del primer semestre del segundo curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- Pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- Describir físicamente y de carácter a una persona e identificarle.
- Identificar a una persona
- Agradecer.
- Preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- Pedir cosas en una tienda
- Preguntar por el precio.
- Expresar existencia.
- Utilizar los artículos indeterminados, singular y plural
- Utilizar Hay + un/una/unos/unas + sustantivo
- Utilizar los adjetivos y pronombres demostrativos Singular y Plural
- Utilizar el presente de indicativo: estar y tener- verbos ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3.ª persona del plural)
- Utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- Utilizar el Posesivos Mi(s), tu(s), su(s)
- Saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- Saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?
- Utilizar Muy, bastante.

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الخامس والسادس)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى: ٣٥ درجة



Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	٥ (٥X١)	Responder a ٥ de ٦ preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender ١٤%
II. Gramática	٤ (٤X١)	٤ frases de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar ١١,٥%
III. Situaciones diarias	٨ (٤X٢)	٤ situaciones de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender ٢٣%
IV. Tacha el intruso	٤ (٤X١)	٤ grupos de palabras, cada grupo no contiene más de ٤ palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender ١١,٥%
V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	٨ (٤X٢)	Formar ٤ frases correctas de palabras desordenadas (no más de ٤ palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar ٢٣%
VI. Completa el siguiente diálogo	٦ (٣X٢)	Rellenar un diálogo de tres huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender ١٧%

اجمالي عدد أوراق المواصفة: ٨

المرحلة الإعدادية: لغة ثانية
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإسبانية
العام الدراسي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم

(٥ درجات)

I. Comprensión de lectura

(٥ puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo cinco preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب ويليها ستة أسئلة موضوعية (ختيار من متعدد) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

(٤ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

II. Gramática: Elige la respuesta correcta

(٤ puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجة لكل جملة.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: المواقف اليومية

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta

(٨ puntos)

عبارة عن أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: استخراج الكلمة المختلفة

IV. Tacha el intruso

(٤ puntos)

وهو عبارة عن أربع جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات من مجال واحد ثم تضم إليها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

(٨ درجات)

السؤال الخامس: رتب الكلمات الآتية لتكوين جمل صحيحة

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas

(٨ puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

(٦ درجات)

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي

VI. Completa el siguiente diálogo

(٦ puntos)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio

Al final del primer semestre del tercer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- Expresar gustos.
- Expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- Expresar preferencias.
- Utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- Utilizar las preposiciones a, de, por
- Utilizar el presente de indicativo de los Verbos irregulares: llover y nevar
- Diferenciar entre Muy – mucho
- Describir un barrio.
- Preguntar y decir la hora.
- Preguntar e informar sobre horarios públicos.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Describir una casa
- Diferenciar entre Verbo ser: descripciones y Verbo estar: localización en el espacio
- Diferenciar entre Hay + artículo indeterminado + sustantivo y Artículo determinado + sustantivo + está(n)
- Diferenciar entre Saber + nombre/infinitivo Conocer + nombre
- Valorar
- Verbo + bien/mal/regular/así, así
- Expresar opiniones
- Expresar acuerdo
- Verbo creer Ser + bueno/malo Verbo creer Ser + bueno/malo

المنهج: يتكون المنهج من درسين (التاسع والعاشر)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

النهاية الصغرى: ١٦ درجة

Descripción de las preguntas



Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	١٠ (٥X٢)	Responder a ٥ de ٦ preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender ٢٥%
II. Gramática	١٠ (٥X٢)	٥ frases de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar ٢٥%
III. Situaciones diarias	٦ (٣X٢)	٣ situaciones de múltiples opciones (٣ opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender ١٥%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	٨ (٤X٢)	Formar ٤ frases correctas de palabras desordenadas (no más de ٤ palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar ٢٠%
V. Completa el siguiente diálogo	٦ (٣X٢)	Rellenar un diálogo de tres huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender ١٥%

اجمالي عدد أوراق المواصفة: ٨

المرحلة الإعدادية: لغة ثانية
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإسبانية
العام الدراسي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم

(١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura

(١٠ puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo cinco preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

II. Gramática: Elige la respuesta correcta

(١٠ puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

(٦ درجات)

السؤال الثالث: المواقف اليومية

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta

(٦ puntos)

عبارة عن ثلاث مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٨ درجات)

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas

(٨ puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

V. Completa el siguiente diálogo

(٦ puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

يعتمد

مدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د/ منى إبراهيم اللبودي