

في هذا العام

الوحدة المنتجة تبني فكرة المشروعات الخضراء "صديقة البيئة"

ويقصد بالمشروعات الخضراء "صديقة البيئة" تلك المشروعات التي تركز على العناصر والموارد المتاحة بالبيئة المحلية المحيطة بالمدرسة، وتعمل على الحفاظ عليها وحمايتها، بغرض الحد من التلوث بكافة أنواعه، واستخدام الخامات والموارد الطبيعية في البيئة المحطة، وإحياء الحرف والصناعات التقليدية للحد من اندثارها، ورأسمال هذه المشروعات صغير ويمكن أن يعود بعائد مناسب على المشاركين في هذه المشروعات، كما يمكن ممارسة هذه المشروعات في أماكن عديدة داخل المدرسة وبمساحات محدودة تحت إشراف معلمي الجهات المعاونة للمدرسة المنتجة.



أمثلة للمشروعات الخضراء

إنتاج سلال الخوص.	تجفيف الفاكهة والخضروات.	إنتاج وتجفيف التمور.
تمليح وتجفيف الأسماك.	صناعة السجاد والكليم اليدوي.	إنتاج صناديق واقفاص الفاكهة من سعف النخيل.
إنتاج الفخاريات.	المعادن تلميع الفضة/النحاس	إنتاج الشتلات لزراعة الأسطح والبلكونات.
أي أفكار أخرى لإعادة تدوير المخلفات المدرسية والمنزلية في إنتاج منتجات صديقة للبيئة.	الزراعة المائية.	مشروعات تربية الأسماك وإكثار الزريعة.
	إنتاج نباتات الزينة والنباتات العطرية.	أعمال التريكو.

خطوات تنفيذ المشروعات بمختلف أنواعها

- (١) إعداد دراسة للبيئة المحيطة والبيئة المدرسية وما تحتاجه من منتجات حقيقية منافسة وكذلك دراسة البيئة الخارجية.
- (٢) يفضل بدايةً حصر الإمكانيات والموارد (البشرية – المادية) المتاحة وتحديد الخبرات المتوفرة بالمدرسة أو بالبيئة المحيطة.
- (٣) عمل استبيان بين الطلاب والمدرسين لاختيار المشروعات التي تناسب المدرسة وامكانيات الفريق المشارك فيه.
- (٤) عمل دراسات جدوى للمشروعات المختارة كلها واعتمادها من أول العام حتي الموسمي منها (هدايا عيد الأم- الزي المدرسي – الأعياد القومية – المناسبات الدينية.....الخ).
- (٥) عمل منتج تجريبي لاختبار السوق وعمل تقييم للمنتج واستيعاب السوق له (إن أمكن).
- (٦) تحديد مصدر / مصادر تمويل المشروع.
- (٧) البدء في المشروع والتسويق.
- (٨) المتابعة المستمرة للمنتج والعمل علي تطويره لمواكبة احتياجات السوق والقدرة علي المنافسة.

